

Happy 40th Birthday OCECD!

This year marks the 40th year that OCECD has been helping families of children with disabilities.



Originally under the name Ohio Coalition for the Education of Handicapped Children, we were founded in 1972 by five parent/citizen groups along with three professional groups to advocate for the appropriate education of children with disabilities. The five parent/citizen groups were called Citizens Committees for Special Education from the following Ohio cities: Dayton, Toledo, Cleveland, Cincinnati, and Columbus.

In December 1979, Margaret Burley, became the director after serving on the Ohio Coalition Board of Directors for 5 years.

Margaret Burley's son was born in 1962 and had been diagnosed with Congenital Rubella Syndrome which left him blind and mentally challenged. She had to fight for educational services for him when he became of school age since his severe disabilities led the school district to determine that he was inappropriate for public education.

The organization obtained its first grant in 1983. In 1996 the board voted to change the name to the Ohio Coalition for the Education of Children with Disabilities.



Since 1979, when OCECD was operated only by Margaret and Lee Ann Derugen, the Ohio Coalition has become a fully functioning agency

supporting the provision of appropriate educational services for children with disabilities and advocating for parent and family support services.

Throughout the years, the Ohio Coalition has focused on giving a voice to the parents and families of children dealing with the challenges of disability, and it has worked to promote support for the professionals who work with them. The Ohio Coalition currently functions with 22 staff in 13 offices across Ohio all serving families of children with any disability ages 0-26.

During its history the work of the Ohio Coalition in promoting the voice of parents and consumers has facilitated many changes in public policy and in Ohio law. A few of these include:

- 1976, the passage of H.B. 455, Ohio's version of P.L. 94-142, was passed,
- 1989, supported the change of Ohio Developmental Disability definition to match the federal definition and supported the change to mandatory preschool special education and added funding for it in the state budget,
- 2001, supported the change for special education funding to a 6 weight per pupil formula, and
- 2002, led the effort to change state standards to meet federal IDEA requirements.

Currently, OCECD is working on special education redesign. This effort is about improving the future of special education by identifying system design changes that will produce better education results and a more productive, efficient special education system in Ohio. The key focus is on the identification of special education system strengths and

weaknesses as they relate to student outcomes.

Feliz 40 Aniversario a OCECD!

Este año marca 40 años de OCECD que ha estado ayudando a familias de niños con discapacidades.

Originalmente bajo el nombre Coalición de Ohio para la Educación de Niños Minusválidos, se fundó en 1972 por cinco grupos de padres/ciudadanos junto con tres grupos de profesionales para poder abogar para una educación apropiada para niños con discapacidades. A estos cinco grupos se les llamo Comité de ciudadanos para la Educación Especial y representaban las ciudades en Ohio de: Dayton, Toledo, Cleveland, Cincinnati, y Columbus.

En diciembre 1979, Margaret Burley, llegó a ser la directora después de servir en la Junta Directiva de la Coalición de Ohio durante 5 años.

El hijo de Margaret Burley nació en 1962 y había sido diagnosticado con Síndrome Congénito de Rubéola, el cual lo dejó ciego y mentalmente discapacitado. Cuando él estuvo listo para comenzar a ir a la escuela y debido a las múltiples discapacidades y la severidad de estas el distrito escolar determino que él no estaba apropiado para asistir a la escuela pública. Ella tuvo que luchar para obtener servicios educativos para él.

En 1983 la organización tuvo su primer subsidio. En 1996 la junta directiva voto para cambiar el nombre a la Coalición de Ohio para la Educación de Niños con Discapacidades. Desde 1979, OCECD fue dirigida y operada sólo por Margaret y Lee Ann Derugen, la Coalición de Ohio ha llegado a ser una agencia completamente funcional que apoya la provisión y entrega de servicios educativos apropiados para niños con discapacidades y aboga para servicios de apoyo para los padres y familiares.

A través de los años, la Coalición de Ohio se ha centrado en dar una voz a los padres y familias de niños que tratan con los desafíos de discapacidad, y han trabajado para promover apoyo para los profesionales que trabajan con ellos. La Coalición de Ohio funciona actualmente con 22 personas en 13 oficinas a través de Ohio todas las oficinas y el personal sirven a niños con cualquier tipo de discapacidad desde los 0 a los 26 años de edad.

Durante su historia el trabajo de la Coalición de Ohio en promover la voz de padres y consumidores ha facilitado muchos cambios en la política pública y en la ley de Ohio. Algunos de éstos incluyen:

- 1976, el pasaje de H.B. 455, la versión de Ohio de P.L. 94-142, fueron pasados,
- 1989, apoyó el cambio para que la definición en Ohio de Discapacidad de Desarrollo se comparara a la definición federal y apoyó el cambio para que se hiciera mandatorio dar educación especial preescolar y agregar fondos en el presupuesto del estado.
- 2001, apoyó el cambio para los fondos de educación especial a la formula de 6 weight per pupil y
- 2002, encabezó los esfuerzos de cambiar los estándares del estado para que satisficieran los requerimientos federales de IDEA.

Actualmente, OCECD trabaja en un nuevo rediseño de educación especial. Este esfuerzo es acerca de mejorar el futuro de la educación especial identificando cambios de diseño dentro del sistema, los cuales producirán mejores resultados en educación y en los sistemas de educación especial ya que serán más productivos y eficientes en Ohio. El clave del enfoque estará en la identificación de las fortalezas y las debilidades de los sistemas de educación especial y en cómo estos se relacionan a los resultados de los estudiantes.

Nutrition – Promoting Health and Well Being at Home and in the Community

From Down Syndrome Guild of Dallas; Reprinted from the Guide to Good Health for Teens and Adults with Down Syndrome by Brian Chicoine, M.D. & Dennis McGuire, Ph.D.

Good nutrition is an important part of good health. Poor nutrition can lead to many diseases and/or can worsen their effects. Paying attention to nutrition can help prevent diseases as well as lessen their impact. It can also help people feel better and function better.

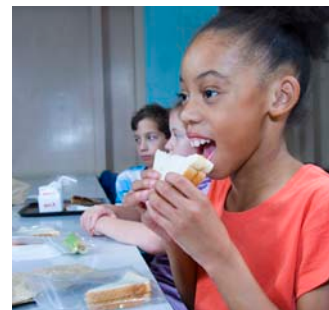
In the United States, the federal Department of Agriculture (USDA) provides recommended guidelines for good nutrition via the Food Pyramid. The current Food Pyramid shows relative amounts of different categories of foods (grains, vegetables, fruits, etc.) that should be eaten each day via bands of color of different widths. The pyramid does not, however, depict the number of servings of each food type that should be eaten each day, as the recommended quantity varies depending upon a person's age, gender, activity level, etc.

To help people with Down syndrome select the appropriate number of servings, we recommend considering use of a board to check off servings as they consume them each day. Many people with DS are better able to comprehend the Food Pyramid concept with this visual aid. They can make good choices about their diets, giving them a sense of personal ownership of good nutrition. This makes it more likely they will continue making good choices. The board we recommend, at the Adult Down Syndrome Clinic (ADSC), is called My Pyramid NutriScore Board and is available from Health Promotion Services (www.healthpromo.com).

Another possible alternative for keeping track of servings is to use some of the online tools provided by the USDA on its website:

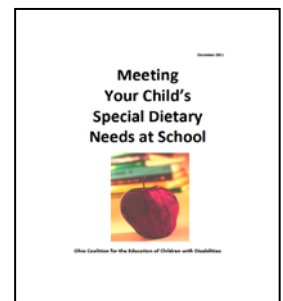
www.MyPyramid.gov. For example, "My Pyramid Plan" under Interactive Tools allow you to enter your current height, weight and activity level in order to find out how many servings from each food group you need to maintain your weight. The website also enable you to print out daily Meal Tracking worksheets to record how many servings from each food group you actually eat. In addition, for avid technology users, there are "apps" available for the iPhone that let you electronically check off the quantities of each food group that you have eaten.

Many people with DS have a preference for repetition and sameness. Parents and other care givers can take advantage of this tendency when helping a teen or adult learn to follow a consistent pattern of healthy eating. Teaching the teen or adult to check off foods as they are eaten (on a board or other visual aid) can capitalize on the person's fondness for routine.



OCECD has published a new booklet, *"Meeting Your Child's Special Dietary Needs at School"*.

Parent/guardians and school districts must work together to address special dietary needs of children who may have a disability or a food allergy or intolerance.



This booklet addresses both party's responsibilities as well as dietary needs in the IEP, 504 plan, meals outside

the normal meal service, related services, accommodations, food allergies, and more.

Please contact us at 1-800-374-2806 to obtain a copy.

Nutrición – Promocionando Salud y Bienestar en la Casa y en la Comunidad

De Down Syndrome Guild of Dallas; Re-imprimido de the Guide to Good Health for Teens and Adults with Down Syndrome by Brian Chicoine, M.D. & Dennis McGuire, Ph.D.

Buena nutrición es una importante parte de la buena salud. Pobre nutrición nos puede llevar a muchas enfermedades y/o pueden empeorar sus efectos. Poniendo atención a la nutrición nos puede ayudar a prevenir enfermedades como también a disminuir su impacto. También ayuda a las personas a sentirse y funcionar mejor.

En los Estados Unidos, el Departamento Federal de Agricultura (USDA siglas en inglés) proporciona las guías recomendadas para una buena nutrición por medio de la Pirámide Alimenticia. La Pirámide Alimenticia nos demuestra relativamente las cantidades de comidas en las diferentes categorías (granos, vegetales, frutas, etc.) que deben de comerse cada día. La pirámide sin embargo no representa el número de porciones de cada tipo de alimento que se debe de consumir cada día; como la cantidad recomendada varía depende de la edad de una persona, el género, nivel de actividad, etc.

Para ayudar a personas con síndrome de Down que seleccionen el número apropiado de porciones, nosotros recomendamos que se considere el uso de una pizarra/tabla personal para ir apuntando las porciones que se consumen al día. Muchas personas con síndrome de Down pueden comprender el concepto de la Pirámide Alimenticia. Con esta ayuda visual pueden hacer elecciones buenas

acerca de sus dietas, les da un sentido personal de propiedad al seleccionar sus alimentos. Esto hace más probable que sigan haciendo buenas elecciones. La tabla que recomendamos en la Clínica para Adultos con el Síndrome de Down (ADSC siglas en inglés), se llama Mi Tabla de Pirámide NutriScore y está disponible en el Health Promotion Services (www.healthpromo.com).

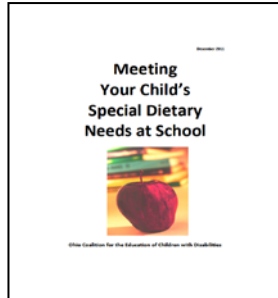
Otra posible alternativa para saber cuántas porciones se consumen es utilizar parte de las herramientas proporcionadas por USDA en su sitio web: www.MyPyramid.gov. Por ejemplo, "Mi Plan de Pirámide" bajo Herramientas le permite entrar su altura actual, nivel de peso y actividad para averiguar cuántas porciones de cada grupo de alimento usted debe consumir para mantener su peso. El sitio web también le permite imprimir una hoja para registrar o apuntar la comida que consume diariamente, cuántas porciones de cada grupo de alimento usted come realmente. Además, para usuarios que saben un poco más de tecnología, hay "aplicaciones" disponibles para el iPhone que le permite que vaya cancelando electrónicamente las cantidades en cada grupo de alimento que usted ha comido.

Muchas personas con síndrome de Down tienen una preferencia para la repetición y la uniformidad. Los padres y otros proveedores del cuidado pueden aprovecharse de esta tendencia, ayudando a un joven o el adulto a aprender a seguir este patrón de comida saludable. Enseñar al joven o el adulto ir cancelando los alimentos comidos (en una tabla u otra ayuda visual) puede capitalizar en la afición de la persona a la rutina.



OCECD ha publicado un nuevo folleto, "Satisfaciendo las Necesidades Dietéticas Especiales de Su Niño en la Escuela" (*Meeting Your Child's Special Dietary Needs at School*) en inglés)

Los padres/guardianes y los distritos escolares deben de trabajar juntos para Tratar las necesidades dietéticas/alimenticias de un niño con una discapacidad o necesidad especial y quien puede sufrir de alergias y/o intolerancia a ciertos alimentos. Este folleto trata las responsabilidades de ambas partes, como también las necesidades alimenticias dentro del IEP, del plan 504, comidas afuera del servicio normal alimenticio, servicios relacionados, acomodaciones, alergias de alimentos y más.



Para obtener una copia por favor llamar a 1-800-374-2806.

National Nutrition Month 2012



National Nutrition Month® is a nutrition education and information campaign created annually in **March** by the Academy of Nutrition and Dietetics. The campaign focuses attention on the importance of making informed food choices and developing sound eating and physical activity habits. The key messages

are featured in the "Get Your Plate in Shape" Nutrition Tip Sheet. For more information visit the website: <http://www.eatright.org/nnm/>

La Nutrición Nacional Month® es una campaña de la educación y de la información de nutrición creada anualmente en marcha por la academia de nutrición y de dietética. La campaña se centra la atención en la importancia de hacer opciones informadas del alimento y de desarrollar comer del sonido y los hábitos físicos de la actividad. Los mensajes dominantes se ofrecen en "consiguen su placa en la hoja de la extremidad de la nutrición de la forma". Para más visita de la información el web site: <http://www.eatright.org/nnm/>

Gifted Education in Ohio Facts for Parents

From The Ohio Department of Education
www.ode.state.oh.us/GD
and search for Gifted Education Fact Sheet

All public schools in Ohio, with the exception of "community schools," are required to identify gifted students in kindergarten through grade 12. Students are identified as gifted in one or more of four major categories: superior cognitive ability; specific academic ability; creative thinking ability; and visual or performing arts ability. There are four fields included in specific academic ability: mathematics; science; social studies; and reading or writing, or a combination of these two skills.

Parents have the right to request that their child be screened for possible gifted identification. This request is known as a referral. Parents should receive information on making a referral upon request. Districts will provide two opportunities for such testing each year. Testing should be provided in children's native languages and take into account accommodations that may be necessary for students with disabilities so

that the results accurately reflect the children's aptitude or achievement levels.

For details on gifted screening and identification procedures in your child's school, contact the district's gifted coordinator or the building principal and request a copy of the district's "gifted identification plan."

The Ohio Department of Education also has gifted education consultants who can provide technical assistance to districts and answer questions from parents about rights and responsibilities, state-sponsored opportunities for gifted children and academic acceleration. Gifted education consultants at ODE can be reached by sending an e-mail message to: gifted@ode.state.oh.us or by calling (614) 387-2232.

La Educación Dotada y Talentosa en Ohio

Información para los Padres

Del Departamento de Educación de Ohio
www.ode.state.oh.us/GD
y busque a Gifted Education Fact Sheet

Todas las escuelas públicas en Ohio, a excepción de las escuelas llamadas "Community schools", son requeridas de identificar estudiantes talentosos o superdotados desde el jardín de la infancia al 12 grado. El estudiante es identificado como talentoso en una o en más de cuatro categorías mayores: capacidad superior cognoscitiva; capacidad académica específica; capacidad de creatividad; y capacidad de imagen o artes interpretativas. Hay cuatro campos incluidos en la capacidad académica específica: las matemáticas; la ciencia; estudio social; y lectura o escritura, o una combinación de estas dos habilidades.

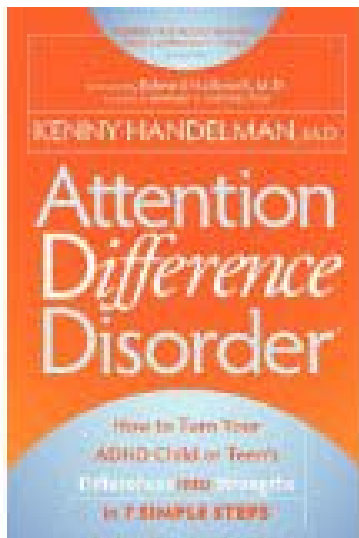
Los padres tienen el derecho de solicitar que su niño sea evaluado para la posible identificación de superdotación. Esta petición/solicitud es conocida como "hacer un referido". Los padres al momento de hacer el referido deben de recibir información acerca de este tipo de educación. Los distritos proporcionan dos oportunidades al año para hacer estas evaluaciones o pruebas. Las evaluaciones o pruebas deben de ser proporcionadas en el lenguaje materno del estudiante y tienen que dar acomodaciones que puedan ser necesarias para estudiantes con discapacidades, para que los resultados reflejen exactamente la aptitud o los niveles de logro académico del estudiante.

Para más información y detalles en los procedimientos de evaluación e identificación contacte al coordinador de la educación dotada/talentosa en su distrito escolar local o al director de la escuela y solicite una copia del plan de identificación para la educación dotada/talentosa.

El Departamento de Educación de Ohio tiene también a consultores para este tipo de educación, los cuales le pueden proporcionar ayuda técnica a los distritos escolares y a los padres, también pueden contestar las preguntas que los padres tengan acerca de los derechos y responsabilidades, oportunidades patrocinadas por el estado y aceleración académica para niños talentosos y/o superdotados. Los consultores de ODE pueden ser localizados enviando un mensaje al correo electrónico a: gifted@ode.state.oh.us o llamando al (614) 387-2232.



New OCECD Library Books

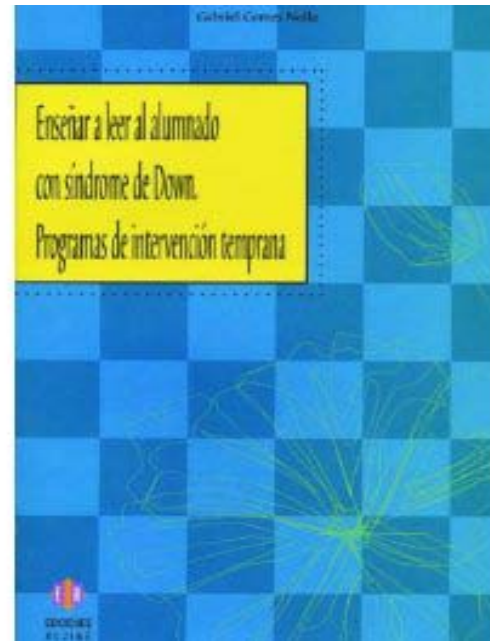


“Attention Difference Disorder: How to Turn Your ADHD Child or Teen's Differences into Strengths in 7 Simple Steps”

By Dr. Kenny Handelman

Parents of kids and teens with ADD or ADHD often struggle with the myths and stigma surrounding their child's condition. This can often lead to parental guilt and shame. In Attention Difference Disorder, Dr. Handelman combines his clinical and scientific background with a positive, strength based approach to bring you 7 simple steps to succeed with ADD. Dr. Handelman shares that there is not always a deficit in attention with ADD, rather there are differences. The 7 steps include strategies for home, school, medications as well as one of the most thorough reviews of the science behind the Alternative Treatments for ADD yet published.

Contact Martha Lause, 1-800-374-2806, ext. 20 for information on how to borrow this book.



Enseñar a leer al alumnado con síndrome de Down. Programas de intervención temprana

Varios autores

En este libro el autor ha hecho un gran esfuerzo para ofrecer lo mejor que hay en el campo de la educación para enseñar a leer a las personas con síndrome de Down. En tres capítulos se muestra a las familias y al profesorado, con suma sencillez y rigor científico, lo básico y fundamental de cada uno de los métodos de enseñanza de la lectura. Y lo hace de tal manera que el lector, con una mirada rápida, queda informado de las características necesarias para enseñar a leer a estas personas.

Para mayor información contactar a Marbella Cáceres al 800-374-2806, Ext. 22.

SAVE THE DATE – Upcoming FREE Presentations
To register, go to www.ocecd.org

MARCH 20, 2012. SARDINIA, OH. Southern State Community College, South Campus, Appalachian Gateway Center, 12681 US 62, Sardinia, OH 45171 9:00 a.m. to 2:00 p.m. Lunch will be provided. "The Motivation Breakthrough: 6 Secrets to Turning On the Tuned-Out Child". **Dr. Richard Lavoie**, M.A., M.Ed., is a teacher, administrator, consultant and national speaker. Dr. Lavoie will sign copies of his newest books: "The Motivation Breakthrough: 6 Secrets to Turning On the Tuned-Out Child" and "It's So Much Work To Be Your Friend: Helping the Child with Learning Disabilities Find Success." Both books will be available for purchase at the conference for \$15, paid by cash or check.

MARCH 22, 2012, URBANA, OH. Champaign County Community Center, Madison-Champaign Educational Service Center, 1512 South US Highway 68. Suite J 100, Urbana, Ohio 43078 9:00 a.m. to 3:15 p.m. Lunch will be provided. "Some Behavior Strategies that Work for Students with Disabilities and Some that Don't" **Dr. Richard Lavoie** will sign copies of his newest books: "The Motivation Breakthrough: 6 Secrets to Turning On the Tuned-Out Child" and "It's So Much Work To Be Your Friend: Helping the Child with Learning Disabilities Find Success." Both books will be available for purchase at the conference for \$15, paid by cash or check.

OCECD's 10th Annual Partnering for Progress Conference - November 27, 2012 at the Crowne Plaza Hotel North in Columbus. Watch our website for registration information at a later date.

Forum is published by the Ohio Coalition for the Education of Children with Disabilities (OCECD), 165 West Center Street, Suite 302, Marion, Ohio 43302; Toll-free 1-800-374-2806. Website: www.ocecd.org E-mail: ocecd@ocecd.org

This work is not copyrighted. Readers may duplicate and use any portion thereof. In accordance with accepted publication standards, please give proper credit.

Download the free mobile barcode reader on your smartphone at www.i-nigma.com and scan this barcode to visit our website instantly and get more information about OCECD.



Annual subscriptions are available for \$10 for Consumers/Parents/Students; \$20 for Professionals/Educators; \$30 for Organizations.

Please include your mailing label when notifying us of any corrections or change of address.

NONPROFIT ORG.
U.S. POSTAGE
PAID
PERMIT NO. 12
BUCYRUS, OH 44820

Ohio Coalition for the Education
of Children with Disabilities
165 West Center St., Ste. 302
Marion, Ohio 43302