

THE OHIO CENTER FOR



DEAFBLIND EDUCATION

Guía de los Padres para la Identificación de niños con Sordoceguera



Education
Criminal Justice
Human Services
Information Technology

Guía de los Padres para la Identificación de Niños con Sordoceguera*

del Censo Nacional de Niños con Sordoceguera

*también conocida como pérdida combinada de visión y audición o pérdida sensorial dual

THE OHIO CENTER FOR
DEAFBLIND EDUCATION

Grado de pérdida de visión (con corrección)

	Normal 20/20	Agudeza 20/40- 20/200**	Agudeza 20/200**- 20/400	Campo visual <20 grados	Agudeza visual 20/400- 20/1000	Percepción de luz únicamente	Totalmente ciego
Grado de pérdida auditiva (con corrección)	Pérdida no combinada de visión y audición						
	0-25dB- Normal						
	26-40dB- Leve	Pérdida no combinada de visión y audición	Visión cercana y audición funcional	Campos periféricos reducidos y audición funcional	Visión mínima y audición funcional	Ceguera y audición funcional	
	41-55dB- Moderada						
	56-70dB- Moderada a severa		Visión cercana y audición poco confiable	Campos reducidos audición poco confiable	Visión mínima y audición poco confiable	Ceguera y audición no confiable	
	71-90dB- Grave		Visión cercana y audición mínima	Campos reducidos y audición muy mínima.	Visión mínima y audición muy mínima.	Ceguera y muy mínima audición	
>91dB Profunda	Visión cercana y sordera		Campos reducidos y sordera	Visión mínima y sordera	Ceguera y sordera		

** Una visión de 20/200 se considera legalmente ciega en Ohio.

Audición

Audición funcional – audífono, sistema FM, depende de la audición y el habla para comunicarse

Audición no confiable - audífono, no puede depender solo de la audición para la comunicación, puede usar el lenguaje de señas como modo principal de comunicación

Audición muy mínima - no puede depender solo de la audición para la comunicación, puede usar lenguaje de señas, habla, lectura labial o una combinación de las tres

Sordo - sin audición utilizable para la comunicación

Visión

Visión cercana - visión borrosa, necesita letra grande, necesita sentarse cerca del interlocutor

Campos periféricos reducidos - buena visión cortical, puede usar anteojos, no puede ver bien a los lados, o arriba de la cabeza o debajo de la cintura

Visión mínima - puede identificar solo formas y sombras, usa equipo adaptativo para ayudar a la visión al acceder a material impreso o el entorno

Ciego - ninguna visión utilizable para acceder al medio ambiente

Ohio Center for Deafblind Education • P: 614-897-0020 • www.ohiodeafblind.org

Adaptado de: Morgan-Morrow, S. (2014). *Planificación de transición para adultos jóvenes*
New York: New York Deaf-Blind Collaborative.

¿Su hijo tiene tanto pérdida de la visión y la audición?

Para determinar si debe registrar a su hijo en el Centro de Ohio para la Educación de personas con Sordoceguera (OCDBE) e incluirlo en el conteo nacional de niños con sordoceguera, siga estos simples pasos:

1. Encuentre el grado de pérdida auditiva del niño en la columna de la izquierda.
2. Encuentre el grado de pérdida visual del niño en la parte superior de la página.
3. Encuentre dónde se cruzan la fila y la columna.
4. Si la columna y la fila se cruzan dentro de las líneas rojas, se puede considerar un niño con sordoceguera y debe registrarse en OCDBE e incluirse en el conteo nacional de niños con sordoceguera.
5. **Para registrar a un estudiante en el censo de personas con sordoceguera del OCDBE**, vaya a la página de inicio de www.ohiodeafblind.orgsol y **haga clic** en el cuadro verde "**Registrar a un niño.**" El registro se completa en línea.

Servicios de OCDBE:

- Entrenamiento sin costo y retiro anual para padres
- Productos y recursos sin costo
- Becas para apoyar la participación familiar en conferencias y eventos.
- Consulta y asistencia técnica.
- Registro de niños como parte del Censo Nacional de Niños con Sordoceguera



¿Sospecha que su hijo puede tener una pérdida de visión, audición o pérdida combinada de la vista y la audición?

Con respecto a los comportamientos de una sospecha de pérdida de visión

A cualquier edad:

1. No ve a la cara, ni hace contacto visual
2. Se frota los ojos
3. Se inclina/gira la cabeza para ver un objeto

A los 3 meses de edad:

1. No observa los objetos encima o debajo de su cabeza
2. Solo observa los objetos en un lado

A los 5-6 meses de edad:

1. No sigue visualmente los objetos en movimiento
2. No se estira para alcanzar objetos
3. Se estira de más o no se estira lo suficiente para alcanzar los objetos
4. Parece no verse a sí mismo en el espejo
5. Ajeno a objetos distantes

Edades mayores:

1. Cubre o cierra un ojo cuando mira
2. No ve las imágenes de los libros
3. Se detiene y camina/gatea cuando hay cambios en la textura del piso
4. Se tropieza/choca con cosas en el camino

Acerca de los comportamientos de una sospecha de pérdida auditiva

1. No ve/sigue voces o sonidos
2. Pregunta "qué" o "¿eh?" frecuentemente
3. Les pide a las personas que repitan lo que han dicho.
4. Habla muy bajo o muy alto
5. Prefiere un oído/gira su cabeza con un oído hacia el interlocutor
6. Dificultad para localizar sonidos
7. Necesita ver a la persona que habla para entender lo que se está diciendo
8. Retraso en el habla y/o lenguaje
9. Problemas de articulación que no mejoran

Si un niño tiene una pérdida confirmada de visión y audición

1. Hable sobre sus preocupaciones con el pediatra del niño.
2. Si hay una pérdida confirmada de audición y visión, acuda con el niño al:

**Centro de Ohio para la Educación de
Personas con Sordoceguera**
3246 Henderson Rd., Columbus, OH 43220
614-897-0020
www.ohiodeafblind.org

¿Tiene su hijo una combinación de pérdida de la vista y la audición también conocida como sordoceguera?

¿Qué es la sordoceguera?

La sordoceguera es una combinación de pérdida auditiva y visual que afecta a 1 de cada 734 niños con necesidades especiales desde el nacimiento hasta los 21 años.

La definición federal de sordoceguera NO especifica los grados de visión y pérdida auditiva. La definición de Ohio refleja la definición federal:

Sordoceguera significa discapacidad auditiva y visual concomitante, la combinación de ambos causa necesidades de comunicación tan severas y otras necesidades educativas y de desarrollo que no pueden ser incluidos en programas de educación especial únicamente para niños con sordera o niños con ceguera.

La definición de Ohio para discapacidades múltiples incluye la declaración de que las "Discapacidades múltiples **no** incluyen la sordoceguera".

Use la tabla en el interior de este folleto como guía para considerar si su hijo debe registrarse en el censo para personas con sordoceguera del OCDBE e incluirse en el conteo nacional de niños con sordoceguera.

Recuerde, el cuadro es solo una guía. Para propósitos del censo de personas con sordoceguera, un niño no tiene que cumplir con grados específicos de pérdida de visión y audición para ser incluido en el censo si la combinación de pérdida de visión y audición impacta la comunicación del niño y otras necesidades educativas y de desarrollo.

Visite www.ohiodeafblind.orsol y haga clic en el cuadro verde **Registrar un Niño** para completar el proceso de registro en línea. Los estudiantes registrados en OCDBE, sus familias y los educadores y el personal de la agencia que los apoyan son elegibles para los servicios y apoyos de OCDBE.

**Centro de Ohio para la Educación de
Personas con Sordoceguera**